|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TITF/AS/18 | | | **Názov predmetu:** Alternatívne školstvo | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13  **Za obdobie štúdia:** 13/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 3 | | | | | **Pracovná záťaž:** 75 | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3,4. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 1. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** nie sú | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4. V nej preukáže schopnosť integrovať HaCH do konkrétneho typu alternatívnej školy - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti.  Hodnotenie predmetu: A –100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.  Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 39 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 23 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Vedomosti: vie charakterizovať alternatívne školstvo; opísať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania; identifikovať miesto HaCH v alternatívnych školách; predstaviť systém a organizáciu Cirkevného školstva na Slovensku.  **Zručnosti:** porovnať klasickú školu s alternatívnym školstvom; vysvetliť pedagogicko-psychologické východiská alternatívneho školstva; motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti; využívať alternatívne vyučovacie metódy v HaCH.  **Kompetentnosti:** integrovať vyučovanie HaCH do jednotlivých typov alternatívnych škôl; integrovať myšlienky alternatívneho školstva do vlastného rozvoja učiteľskej profesie. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Pojem alternatívna škola.  2. Vznik a delenie alternatívnych škôl.  3. – 4. Konfrontácia klasickej školy so školou alternatívnou.  5. Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia: Waldorfská škola, Freinetovská škola.  6. - 7. Pedagogika M. Montessoriovej. Jenská škola, Daltonská škola.  8. - 9. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia: ITV S.J. Kovalikovej, Rogersova P-C-E,  10. Otvorené vyučovanie.  11. Pedagogika spolupráce a iné alternatívne školy.  12. Cirkevné a súkromné školstvo – jeho kvalita a efektívnosť.  13. Alternatívne školstvo na Slovensku. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  ALEXOVIČOVÁ, T. 2007. Alternatívne školstvo v kocke. Prešov : MPC, 2007. ISBN 80-8045-438-8.  JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice : Vienala, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.  KOVALÍKOVÁ, S., OLSENOVÁ, K. 1996. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber, 1996. 350 s. ISBN 80-967492-6-9.  MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické školy a reformné školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: Muzica Liturgica, 2007. 270 s. ISBN 978-80-96978-40-3.  PRŮCHA, J. 2012. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2012. 192 s. ISBN 978-80-7178-999-4.  RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Praha: Public History, 1999. 63 s. ISBN 80-9021-937-3.  ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 2000. 255 s. ISBN 80-8877-898-0. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| A | B | C | | D | | E | FX |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Vyučujúci:**  prednášky/konzultácie: prof. Dr. Iurii Shcherbiak, DrSc., doc. PaedDr. Beáta Akimjaková PhD.  výučba: slovensky | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD., OFS | | | | | | | |